

Sesión 6

Preguntas de auto evaluación

1. Si los niños fueron separados de sus padres de manera repentina y traumática es fácil que experimenten:
 - a. Desapego e indiferencia hacia los cuidadores, porque ya no confían en ellos
 - b. Un patrón de apego equilibrado hacia cualquier cuidador, simplemente porque valoran la presencia de un cuidador
 - c. Un sistema de apego hiperactivo, con un excesivo miedo a la separación
 - d. Ninguna de las anteriores

2. Los niños tienden a abandonar los patrones de apego que tenían con su padres biológicos y adaptarse a los de los nuevos cuidadores si son:
 - a. Menores de tres años
 - b. Mayores de tres años
 - c. Mayores de 21 meses
 - d. Menores de 21 meses

3. Si los niños dejan de llorar y protestar cuando no reciben cuidados y atención:
 - a. Significa que se están curando y relajando
 - b. Significa que su sistema de apego se ha detenido y que se han rendido a un estado de depresión y retraimiento
 - c. Es difícil saber lo que significa, depende del niño
 - d. Significa que no les gusta el cuidador, y que están contentos de no recibir atenciones tuyas

4. Las actividades que pueden ayudar a los niños a superar la pérdida son:
 - a. Fomentar el contacto físico
 - b. Ser expresivo y emocional
 - c. Asegurarse de que al niño lo cuide la misma persona (en la medida de lo posible)
 - d. Todas las anteriores

5. Ayudar a los niños a superar una pérdida significa:
 - a. Ayudarles a ser capaces de no reaccionar cuando el cuidador se marcha
 - b. Ayudarles a ser capaces de ser felices cuando el cuidador se marcha
 - c. Asegurarse de que lloran aterrorizados cuando el cuidador se marcha
 - a. Ayudarles a evitar reacciones excesivas cuando el cuidador se marcha